

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE (Scuola Secondaria II° Grado)	MC/39
--	---	--------------

Anno scolastico 2026/2027

Classe: 2[^]LSA

Liceo: Liceo delle Scienze Applicate

Coordiatore di classe: Isacco Beretta

Elenco docenti della classe

Cognome e Nome	Materia
Prof. Manes Edoardo	Italiano
Prof.ssa Teti Lorenza	Storia e Geografia
Prof.ssa Miserocchi Francesca / Prof. May Michael (madrelingua)	Inglese
Prof. Brambilla Andrea	Matematica
Prof. Brambilla Andrea	Fisica
Prof. Catuogno Giuseppe	Scienze
Prof. Beretta Isacco	Informatica
Prof. Torrisi Marco	Disegno e Storia dell'arte
Prof. Inzis Dario	Scienze motorie
Prof. Pelizzoni Stefano	Religione

Firma del Coordinatore di classe	Data del Consiglio di classe	Firma del Preside per approvazione
	.../.../2026	

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

1. SITUAZIONE IN INGRESSO

N. studenti scrutinati a giugno	6
N. studenti promossi a giugno	5
N. studenti sospesi a giugno	0
N. studenti NON promossi a giugno	1
N. studenti promossi a settembre	0
N. studenti NON promossi a settembre	0
N. studenti trasferiti a inizio anno	0
N. studenti inseriti a inizio anno	3

2. ALUNNI ISCRITTI

Cognome	Nome	Note (ripetente, inserito a settembre ecc.)
1. BORRA	BEATRICE	
2. CECCARONI	CHRISTIAN	
3. FARINA	ETTORE	Inserito a settembre
4. FARINA	LIA	Inserita a settembre
5. RONCORONI	CHRISTIAN	
6. SALA	ANGELICA	
7. SIGNORELLI	LORENZO	
8. VELUTTI	AURORA	Inserita a settembre

3. PROFILO DELLA CLASSE

4. PROFILO DI USCITA DELL'INDIRIZZO

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER) 1;
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- argomentare le proprie tesi interpretando e valutando i diversi punti di vista e riconoscendo gli aspetti fondamentali delle diverse culture e tradizioni (letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana, europea ed extraeuropea);
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.

Competenze specifiche del Liceo delle Scienze Applicate:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei data e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- Saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti

5. INIZIATIVE DI RECUPERO

Ogni Docente effettua attività di recupero in itinere.

Saranno attivati durante l'anno degli sportelli Help, secondo un calendario prestabilito.

6. ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO

6.1. Adesione a progetti comuni

Orientamento (33 ore)

Educazione Civica (35 ore) – tema per le classi seconde: “Prendersi cura degli altri: povertà, solidarietà, dignità della persona”

Pastorale e genitori

Salute

Sportello d'ascolto

Festa di fine anno

Gare sportive

6.2. Uscite didattiche e viaggi di istruzione

Meta	Data o periodo	Durata	Docenti accompagnatori
Mantova	20 ottobre	1 giorno	Torrisi, Manes, Teti
Assolombarda – “Navigare senza rischi”	3 novembre	1 giorno	Del Gobbo, Manes, Beretta riserva da definire
Milano – Museo della Scienza	Febbraio (da confermare)	1 giorno	Brambilla, Catuogno, Consonni
Lecco – luoghi manzoniani	Maggio	1 giorno	Teti

6.3. Incontri con esperti e testimoni

Incontro sulle dipendenze con Silvio Cattarina

“Solo un gioco? Anche no!” – Dott.ssa Wilma Mauri

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

“Connessi e consapevoli, navigare senza rischi” – Assolombarda Milano
Incontro con il sottosegretario Frassinetti

6.4 Eventuali attività interdisciplinari

Percorso di Educazione Civica (prospetto allegato)

6.5 Attività di orientamento

Argomento proposto	Docente referente	Ore
Solo un gioco? Anche no!	Dott.ssa Wilma Mauri	2
Giornata di Spiritualità	da confermare	0
Sicurezza in laboratorio	Catuogno	2
Diseguaglianze di genere (possibile cambiamento)	Manes	6
Progetto madrelingua	May	15
Flora e fauna autoctona	Catuogno	4
Connessi e consapevoli, navigare senza rischi	Orientamento (Assolombarda Milano)	2
Incontro con il sottosegretario Frassinetti		2
	Totale	33

NOTA 1: Le programmazioni disciplinari sono allegate.

NOTA 2: Si allegano al presente documento i seguenti files, che costituiscono parte integrante del documento medesimo: ***Elenco file GRIGLIE di VALUTAZIONE per DISCIPLINA-allegati al POF di classe***

- ALL1 Griglia Diritto-Economia 26-27
- ALL2 Griglia Diritto-Economia e Lavori Gruppo 26-27
- ALL3 Griglia Fisica Orale 26-27
- ALL4 Griglia Fisica Scritto 26-27
- ALL5 Griglia Matematica Orale 26-27
- ALL6 Griglia Matematica Scritto 26-27
- ALL7 Griglia Informatica Pratico 26-27
- ALL8 Griglia Informatica scritto orale 26-27
- ALL9 Griglia Scienze 26-27
- ALL10 Griglia Inglese 26-27
- ALL10bis Griglia Spagnolo 26-27
- ALL11 Griglia Lingue 26-27
- ALL12 Griglia Filosofia e Scienze Umane 26-27
- ALL13 Griglia Filosofia e Scienze Umane Competenze 26-27

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

- ALL14** Griglia Scienze Motorie 26-27
- ALL15** Griglia Religione 26-27
- ALL16** Griglia Disegno 26-27
- ALL17** Griglia Storia 26-27
- ALL18** Griglia Italiano e Storia dell'arte, Griglie lavori di gruppo 26-27
- ALL19** Griglia Ed Civica 26-27

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

Scheda di sintesi - Educazione Civica

a.s. 2026/2027

Monte ore anno: **33 ore**

Tema di riferimento: Prendersi cura degli altri: povertà, solidarietà, dignità della persona –

Responsabile Ed. Civica: Prof.ssa Teti

Materia	Argomento proposto	Elaborato proposto	Docenti coinvolti	Ore	Periodo
Coordinatore di classe	Lettura regolamento		Coordinatore	1	
	Incontro sulle dipendenze con Silvio Cattarina	da confermare		2	
	Mensa dei poveri	da confermare			
Italiano	L'Eneide e la pietas di Enea	Prova scritta	Manes	5	Pentamestre
Inglese	Money matters, charity	Esposizione individuale	Miserocchi	3	Trimestre
Storia + Matematica + Storia dell'arte	Dagli "Alimenta" di Traiano al Welfare moderno: la cura dei fragili nella storia	Presentazione multimediale + analisi comparativa/report statistico	Teti – Brambilla – Torrisi	13	Pentamestre
Informatica	Film "Il diritto di contare" + discussione		Beretta	3	Trimestre
Informatica	Progetto "I numeri della fragilità" (ISTAT + OXFAM)	Report analitico	Beretta – Brambilla	6	Trimestre
Scienze naturali	Sicurezza in laboratorio		Catuogno	2	Trimestre
			Totale	35	

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

DOCENTE	<i>Edoardo Manes</i>	DISCIPLINA	<i>Lingua e letteratura italiana</i>
CLASSE	<i>II</i>	SCUOLA	<i>Liceo Scientifico – opzione Scienze applicate</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
I° pe rio do	Eneide • Introduzione all’opera. • Lettura e analisi di testi fondamentali. Alessandro Manzoni, <i>I promessi sposi</i> Lettura, analisi e commento di interi capitoli e di passi scelti. Scrittura, lettura e lessico • Il testo argomentativo. • Il testo descrittivo (in stile manzoniano). • L’articolo di giornale. • Potenziamento del lessico e delle capacità espressive.	• Riconoscere e saper utilizzare le principali strutture della lingua italiana negli aspetti ortografici, morfologici e sintattici. • Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale o scritto di vario genere. • Cogliere le relazioni tra le varie componenti di un testo orale o scritto. • Restituire i contenuti di un testo orale o	• Leggere, comprendere e interpretare testi di vario genere. • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti. • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. • Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

II° pe rio do	Il testo poetico ● Introduzione al testo poetico. ● Elementi di metrica e di retorica. ● Analisi di testi particolarmente significativi della produzione poetica italiana e internazionale (in traduzione). Grammatica ● Analisi logica: ripasso e consolidamento delle conoscenze fondamentali (soggetto; predicato verbale e nominale; complemento oggetto; principali complementi). ● Analisi del periodo: le proposizioni indipendenti; la coordinazione e la subordinazione; le principali proposizioni subordinate. Storia della letteratura ● Introduzione al Medioevo. ● La questione della lingua letteraria italiana (da Dante a Manzoni). ● La letteratura in lingua d'oc e in lingua d'oïl. ● Le prime esperienze poetiche italiane. Alessandro Manzoni, <i>I promessi sposi</i> Lettura, analisi e commento di interi capitoli e di passi scelti. Studio, a lettura conclusa, del valore, dei temi e delle finalità dell'opera manzoniana. Scrittura, lettura e lessico	scritto in modo chiaro, logico e coerente. ● Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario. ● Potenziare le capacità di prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. ● Produrre testi scritti corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative.	del patrimonio artistico e letterario. ● Analizzare un testo letterario a partire dalle principali strutture metrico-retoriche. ● Scomporre un periodo complesso nei suoi minimi componenti logici. ● Riconoscere la struttura interne ad un periodo. ● Riflettere sulla lingua, sulla sua variabilità e sulla sua evoluzione storica.
----------------------------------	---	---	--

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

	• L'analisi del testo. • Il commento letterario. • Potenziamento del lessico e delle capacità espressive.		
--	---	--	--

METODO, ATTIVITÀ
• Lezioni frontali • Altre metodologie innovative • Sportelli Help • Settimana di sospensione a gennaio • Recupero in itinere

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA
• Per le Classi 2° è stato scelto il tema <i>“Prendersi cura degli altri”</i> <i>Povertà, solidarietà e dignità della persona.</i> • Nel pentamestre si svolgerà un modulo di 5 ore dal titolo <i>L'Eneide e la pietas di Enea</i>, durante il quale verranno letti, analizzati e commentati alcuni testi poetici

STRUMENTI
• A. Manzoni, <i>I promessi sposi</i> (edizione libera). • C. Savigliano, <i>DAL PENSIERO ALLE PAROLE - VOLA MORFOL, SINTASSI, COMUNICAZIONE, LESSICO + EBOOK</i>, Garzanti Scuola. • AVELLA PAOLA / GUSMINI CATIA / RACCIS GIACOMO, <i>ANNI LUCE / POESIA E TEATRO + LETTERATURA DELLE ORIGINI</i>, Hoepli. • Gli appunti presi in classe durante le lezioni. • I materiali forniti dal docente. • Le letture domestiche indicate dal docente. • Testi, video e siti saranno consigliati dal docente per il consolidamento delle competenze e per l'approfondimento personale.

VERIFICA E VALUTAZIONE
• VERIFICA: Almeno quattro prove nel trimestre e nel pentamestre, due scritte e due orali (o scritte ma valide per l'orale). Le prove scritte, le cui date di svolgimento vengono concordate con la classe, saranno volte principalmente a verificare e consolidare abilità di scrittura e consolidamento delle conoscenze e abilità da acquisirsi secondo programma. Le prove orali, non programmate, saranno volte a valutare l'acquisizione delle conoscenze presentate, le competenze espositive e quelle disciplinari in ordine allo sviluppo delle conoscenze intorno alla letteratura ed allo studio degli autori oggetto di trattazione monografica. In ciascuno dei due periodi valutativi ogni studente avrà una possibilità di giustificarsi per la prova orale, facendolo presente all'inizio della lezione, prima che il docente scelga se e chi interrogare. Le giustificazioni presentate a posteriori non saranno accettate.

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

- **CRITERI DI SUFFICIENZA:** lo studente sa riconoscere ed usare le principali strutture della grammatica italiana; sa riconoscere i caratteri essenziali di un testo narrativo, argomentativo e poetico; sa esprimersi correttamente adeguando il lessico alla situazione comunicativa; sa utilizzare il linguaggio letterario; sa comprendere e restituire correttamente i contenuti di un testo letterario e individuarne i principali elementi retorico-metrici; sa produrre elaborati coerenti e corretti (temi argomentativi, analisi del testo, commenti, parafrasi).
- **ULTERIORI CRITERI DI VALUTAZIONE:** Per la valutazione finale e complessiva, il docente tiene conto di ulteriori fattori, quali: attenzione e partecipazione in classe, impegno e costanza, progressi rispetto alla situazione di partenza.

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

DOCENTI	<i>Teti Lorenza Michael May</i>	DISCIPLIN A	<i>Storia e geografia</i>
CLASSE	<i>II</i>	SCUOLA	<i>Liceo delle Scienze umane – opzione Scienze-applicate</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
I periodo	Storia - Il tramonto della repubblica romana. - Mario e Silla: la prima stagione delle guerre civili. - Pompeo, Crasso e Cesare: la costituzione del primo triumvirato e l'ascesa dei potentati personali. - Cesare e Pompeo: la seconda stagione delle guerre civili. - La dittatura di Cesare e le Idi di marzo del 44 a.C. - Antonio, Lepido e Ottaviano: la costituzione del secondo triumvirato. - Ottaviano e Antonio: la terza stagione delle guerre civili e la fine della <i>res publica</i>. - Augusto: la "rivoluzione romana" e l'istituzione del principato. - L'Impero romano nel I secolo d.C.: la dinastia Giulio-Claudia e la dinastia Flavia. - Il Cristianesimo: nascita, caratteristiche e diffusione; il rapporto con Roma e le persecuzioni.	- Ricordare i principali eventi, fenomeni e personaggi storici studiati. - Distinguere durata, successione, contemporaneità e periodizzazione. - Riconoscere cause, concause e conseguenze di un evento. - In un confronto, mettere in evidenza le principali caratteristiche e differenze di eventi, fenomeni e personaggi storici studiati. - Essere in grado di collocare nella dimensione spazio-temporale i principali eventi, fenomeni e personaggi storici studiati. - Identificare gli elementi maggiormente significativi del discorso storico-geografico. - Distinguere fonti primarie e secondarie, scritte, materiali e iconografiche. - Ricavare informazioni esplicite e implicite da una fonte semplice.	- Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia - Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina - Conoscere civiltà diverse da quella occidentale per tutto l'arco del percorso formativo. - Leggere e valutare le diverse fonti. - Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere le radici del presente, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni. - Maturare un metodo di studio conforme all'oggetto indagato. - Saper esporre oralmente le conoscenze apprese. - Valutare diversi tipi di fonti, leggere documenti storici e confrontare diverse tesi interpretative.

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

	● L'Impero romano nel II secolo d.C.: il 'secolo felice' degli imperatori d'azione e la dinastia antoniniana; i primi segnali di cedimento dell'Impero. ● L'Impero romano nel III secolo d.C.: la dinastia Severa, l'anarchia militare e il ritorno dell'ordine con Diocleziano. ● L'Impero romano nel IV secolo d.C.: Costantino, la riunificazione dell'Impero e il trionfo del Cristianesimo; i successori di Costantino, Giuliano l'apostata, Teodosio, Arcadio e Onorio.	● Confrontare due fonti o due interpretazioni dello stesso evento. ● Saper utilizzare il linguaggio tecnico della disciplina. ● Mettere a confronto civiltà, istituzioni e sistemi economici. ●Cogliere persistenze e mutamenti tra passato e presente ● Collegare eventi storici a temi di Educazione civica (cittadinanza, diritti, istituzioni).	● Orientarsi criticamente dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica. ●Cogliere le complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio.
II periodo	Storia ● L'Impero romano nel V secolo: le migrazioni delle popolazioni barbariche, la crisi politica interna e la caduta dell'Impero romano d'Occidente. ● I territori dell'Impero romano dopo il 476 d.C.: i regni romano-barbarici e l'Impero d'Oriente. ● Il Medioevo: estremi cronologici, macro-caratteristiche, convenzioni storiche. ● Lo sviluppo del monachesimo e il primato della Chiesa di Roma: il monachesimo occidentale e orientale, lo stile di vita cenobitico, le ragioni del successo della <i>Regula</i>		

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

<i>Benedicti</i>, la figura di Gregorio Magno. ● Nascita e sviluppo dell'Islam: da Maometto alle conquiste di VII-VIII secolo. ● I Longobardi: origine, storia e cultura. ● I Franchi: origine e storia dai primi re Merovingi all'incoronazione di Pipino il Breve. ● Carlo Magno: da re dei Franchi a imperatore dei Romani; la rinascita carolingia. ● IGCSE GEOGRAPHY ● TOPIC 1 Migration ● push and pull migration ● EU migration facts ● Spain - work permits and housing ● USA and China - two differing migration approaches ● students present a migration example ● TOPIC 2: Water ● study of a European river ● drought - consequences ● LA fires 2025, shipping impact ● flooding - consequences ● sea levels ● coastal erosion and protection ● Miami coastal case study ● TOPIC 3: Energy		
---	--	--

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

	● analysis of global energy production sources over the last century ● how we produce energy today ● analysis of single energy sources (solar, wind etc) ● how geo political events influence energy decisions ● European table of renewable energy production. Why differences exist.		
--	--	--	--

METODO, ATTIVITÀ

- Lezioni frontali e dialogate.
- Presentazioni singole o di gruppo alla classe.
- Attività cooperative.
- Sportelli Help.
- Settimana di sospensione a gennaio.
- Recupero in itinere.

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA

- Per le Classi 2° è stato scelto il tema *PRENDERSI CURA DEGLI ALTRI: Povertà, solidarietà, dignità della persona*.
- Nel trimestre si svolgerà un modulo di 6 ore “Dagli "Alimenta" di Traiano al Welfare Moderno: la cura dei fragili nella storia”, che unirà storia, informatica e storia dell’arte.

STRUMENTI

- F. Amerini, M. Galli, E. Zanette, C. Tincati, *Mappa mundi*, vol. 1, Bruno Mondadori Scuola.
- F. Amerini, M. Galli, E. Zanette, C. Tincati, *Mappa mundi*, vol. 2, Bruno Mondadori Scuola.
- Gli appunti presi in classe durante le lezioni.
- Schede, slide e altri materiali (di diversa natura) forniti dal docente.
- Si consiglia l’utilizzo a casa dei supporti digitali forniti dal manuale.
- Testi, video e siti saranno consigliati dal docente per il consolidamento delle competenze e per l’approfondimento personale.

VERIFICA E VALUTAZIONE

- **PROVE DI VERIFICA:** almeno due prove nel trimestre, una scritta e una orale; almeno tre prove nel pentamestre, due orali e una scritta. Le prove orali saranno volte a valutare l’acquisizione delle conoscenze,

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

abilità e competenze sopra presentante. In ciascuno dei due periodi valutativi ogni studente avrà una possibilità di giustificarsi per la prova orale, purché all'inizio della lezione, prima che il docente scelga se e chi interrogare. Le giustificazioni presentate a posteriori non saranno accettate.

- **CRITERI DI SUFFICIENZA:** Per la valutazione delle prove si rimanda al PTOF e alle griglie di valutazione approvate in sede di Dipartimento. In generale, è necessario che lo studente sappia orientarsi nel tempo e nello spazio, utilizzando gli strumenti storici e geografici; che identifichi gli elementi più significativi del discorso storico-geografico; che conosca le linee essenziali della storia e abbia memorizzato le principali e più importanti date degli eventi cruciali dei periodi analizzati. Ai fini della valutazione vengono tenuti presenti la partecipazione, la continuità nello studio, lo svolgimento dei lavori programmati.

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

DOCENTE	Miserocchi Francesca Michael May (madrelingua)	DISCIPLINA	Lingua e cultura Inglese
CLASSE	II Liceo Scientifico Scienze Applicate	SCUOLA	Secondaria di 2 grado

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
I periodo	Talking about the past Talking about holidays Past simple (Revision: regular and irregular verbs) Past continuous Past time expressions Present Perfect/Simple Past Just/yet/already Defining relative clauses and relative pronouns Present Perfect with since and for Used to Comparative adverbs Present Perfect Continuous Past perfect 1-2-3- Conditional Question tags Infinitive of purpose Some/Any/Every/No Compounds Ed.civica Money matters, charity activity	- Leggere correttamente con la dovuta intonazione - Comprendere il senso globale di un testo - Conoscere ed applicare le regole grammaticali in modo corretto - Costruire un periodo semplice sintatticamente corretto - Utilizzare le funzioni linguistiche studiate - Esporre gli argomenti di civiltà trattati -Partecipare a conversazioni di routine relative ad un argomento trattato con disinvoltura	-Utilizzare, in situazioni di comunicazione, le strutture linguistiche e il vocabolario adeguati - Riflettere autonomamente sul sistema linguistico (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa - Riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.
II periodo	Modals of deduction Ability in the past Reported speech Passive form (all the tenses) Have something done Modals of deduction Ability in the past Gerund and infinitive Wish/if only		

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

METODO, ATTIVITA' *(a scuola, a casa, recupero in itinere, sportello, compito in situazione...)*

- Esercizi di listening, speaking, reading, writing secondo le indicazioni PET
- Ascolto di dialoghi
- esercizi orali e scritti
- Studio di brani di civiltà: analisi dei testi in classe
- Esercizi sulla comprensione dei brani e sul lessico
- Esposizione orali dei temi trattati
- Riflessioni linguistiche e culturali
- Lettorato madrelingua (compiti in situazione)

STRUMENTI *(indicare il titolo del libro di testo e altri sussidi, libri, audiovisivi, spazi, ecc.)*

Spiazzi, Tavella, *Performer B1phases*, Zanichelli (volume TWO)
AAVV, *Grammar in progress*, Zanichelli
Preliminary English Test, Cambridge University Press

Video che corredano i testi
Libro digitale
Web sites

VERIFICA E VALUTAZIONE *(numero e tipo di verifiche, criteri di sufficienza...)*

1/2 prove orali (colloquio, correzioni compiti a casa, questionario, esposizione di argomenti studiati, riflessione linguistica, listening comprehension) nel primo periodo e 2/3 nel secondo periodo

2/3 prove scritte (strutturate e semistrutturate, domande aperte e domande a scelta multipla) nel primo periodo e nel 2/3 nel secondo periodo

CRITERI DI VALUTAZIONE

Si rimanda alla griglia di valutazione condivisa dal dipartimento di lingue

	TUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
---	--	-----------------------------	--------------

DOCENTE	<i>Andrea Brambilla</i>	DISCIPLINA	<i>Matematica</i>
CLASSE	<i>II LSA</i>	SCUOLA	<i>Sec. II grado</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
I P E R I O D O	Ripresa delle conoscenze della classe Prima Liceo Equazioni e disequazioni fratte ed equazioni letterali I numeri reali e i radicali Le rette nel piano cartesiano Sistemi lineari e loro legame con il piano cartesiano e le rette. Le matrici	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare strategie appropriate per la risoluzione di problemi algebrici e di geometria piana. Saper risolvere algebricamente e geometricamente sistemi lineari, utilizzando i metodi opportuni. Conoscere la struttura di una matrice e saper eseguire le operazioni tra matrici.	Comprendere il linguaggio specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

II p e r i o d o	Equazioni di secondo grado intere e fratte e loro legame con la parabola. Equazioni di grado superiore al secondo (cenni) Disequazioni di secondo grado intere e fratte, e di grado superiore al secondo. Circonferenza e Cerchio Teoremi di Pitagora ed Euclide. Teoremi di Talete e similitudini. Sistemi non lineari.	Saper risolvere algebricamente equazioni di secondo grado, e saper interpretare graficamente la loro soluzione. Saper operare con equazioni di grado superiore al secondo. Saper risolvere algebricamente disequazioni di secondo grado, e saper interpretare graficamente la loro soluzione. Riconoscere e descrivere le principali proprietà della circonferenza e del cerchio; applicare formule relative a lunghezza della circonferenza e area del cerchio per la risoluzione di problemi. Individuare e utilizzare proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti a una circonferenza. Risolvere problemi geometrici utilizzando correttamente proprietà, teoremi e formule, rappresentando le configurazioni geometriche proposte. Conoscere i teoremi di Talete ed Euclide e saperli utilizzare per risolvere problemi di geometria.	Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi
---	---	--	--

METODO, ATTIVITA' <i>(a scuola, a casa, recupero in itinere, sportello, compito in situazione...)</i>
A scuola: Lezione frontale. Lezione frontale partecipata. Esercitazioni individuali e/o di gruppo. Peer tutoring, tutoraggio tra pari. Gamification. A casa: Revisione appunti; Studio personale del testo e degli appunti; Svolgimento compiti assegnati; Eventuali approfondimenti e ricerche; Utilizzo risorse online. Recupero in itinere Sportelli Help

STRUMENTI <i>(indicare il titolo del libro di testo e altri sussidi, libri, audiovisivi, spazi, ecc.)</i>
--

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

Libro di testo: “**Tutti i colori della matematica edizione blu volume 2; Leonardo Sasso; Claudio Zanone; Dea Scuola Petrini**”

Scuola:

- Lavagna;
- Fotocopie integrative fornite dal docente;
- Documenti condivisi in rete;
- LIM

VERIFICA E VALUTAZIONE *(numero e tipo di verifiche, criteri di sufficienza...)*

I periodo:

n.2 prove (tra scritto, orale, scritto per orale)

II periodo:

n.3 prove (tra scritto, orale, scritto per orale)

Obiettivi minimi:

Saper operare con i radicali

Saper risolvere sistemi di equazioni lineari con due incognite algebricamente e graficamente

Saper rappresentare graficamente relazioni lineari (rette).

Conoscere e saper operare con i concetti di coefficiente angolare e ordinata all'origine.

Saper risolvere equazioni e disequazioni di secondo grado.

Conoscere e saper operare con le condizioni di parallelismo e perpendicolarità tra rette.

Conoscere la definizione di elementi fondamentali di circonferenza e cerchio.

Conoscere significato di poligono inscritto e circoscritto a circonferenza e le principali proprietà.

Conoscere e saper applicare il teorema di Pitagora.

Conoscere e saper applicare i teoremi di Euclide.

Saper riconoscere e applicare la similitudine dei triangoli.

Conoscere e saper applicare il teorema di Talete

Il docente si riserva di modificare tali obiettivi minimi in funzione del programma effettivamente svolto durante l'anno scolastico.

	TUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
---	--	-----------------------------	--------------

DOCENTE	<i>Andrea Brambilla</i>	DISCIPLINA	<i>Fisica</i>
CLASSE	<i>II LSA</i>	SCUOLA	<i>Sec. II grado</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
I pe ri o d	Ripresa degli argomenti dell'anno precedente. (equilibrio) I principi della dinamica e la relatività Galileiana. Applicazioni dei principi della dinamica. Spostamento e distanza percorsa, velocità media e istantanea. Il diagramma spazio tempo. Il moto rettilineo uniforme. Accelerazione media e accelerazione istantanea.	Saper risolvere problemi riguardanti il moto in una dimensione, il moto rettilineo uniforme ed interpretare il relativo grafico spazio/tempo e velocità/tempo. Saper risolvere problemi riguardanti il moto rettilineo uniformemente accelerato ed interpretare il relativo grafico spazio/tempo e velocità/tempo.	Possedere i contenuti fondamentali della fisica; padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate. Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

II pe ri o d o	Il moto rettilineo uniformemente accelerato. I vettori: vettore spostamento, vettore velocità, vettore accelerazione. I moti nel piano: moto circolare uniforme e moto armonico (molla e pendolo). Il lavoro, la pressione, energia cinetica potenziale e meccanica. Principio di conservazione dell'energia meccanica.	Comprendere il moto rettilineo uniformemente accelerato con partenza da fermo in velocità, e il lancio verticale verso l'alto. Comprendere il moto circolare uniforme e il moto armonico. Saper risolvere problemi relativi al moto circolare uniforme e al moto armonico. Comprendere i tre principi della dinamica e le loro applicazioni. Conoscere i concetti di lavoro di una forza, di energia cinetica e potenziale, di energia meccanica e di conservazione dell'energia meccanica.	
---	---	---	--

METODO, ATTIVITA' <i>(a scuola, a casa, recupero in itinere, sportello, compito in situazione...)</i>
A scuola: Lezione frontale. Lezione frontale partecipata. Esercitazioni individuali e/o di gruppo. Peer tutoring, tutoraggio tra pari. Gamification. A casa: Revisione appunti; Studio personale del testo e degli appunti; Svolgimento compiti assegnati; Eventuali approfondimenti e ricerche; Utilizzo risorse online. Recupero in itinere Sportelli Help

STRUMENTI <i>(indicare il titolo del libro di testo e altri sussidi, libri, audiovisivi, spazi, ecc.)</i>
--

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

Libro di testo: “Il nuovo Amaldi per i licei scientifici.blu - Volume primo biennio” Zanichelli

Scuola:

- Lavagna;
- Fotocopie integrative fornite dal docente;
- Documenti condivisi in rete;
- LIM

VERIFICA E VALUTAZIONE *(numero e tipo di verifiche, criteri di sufficienza...)*

I periodo:

n.2 prove (tra scritto, orale, scritto per orale)

II periodo:

n.3 prove (tra scritto, orale, scritto per orale)

Obiettivi minimi:

Conoscere e saper applicare il concetto di spostamento e distanza percorsa, di velocità media e istantanea. Saper operare con il diagramma spazio tempo.

Conoscere e saper operare con le leggi del moto rettilineo uniforme.

Conoscere e saper applicare il concetto di accelerazione media e accelerazione istantanea.

Conoscere e saper operare con le leggi del moto rettilineo uniformemente accelerato.

Saper operare con i vettori (vettore spostamento, vettore velocità, vettore accelerazione).

Conoscere e operare con i moti nel piano: moto circolare uniforme e moto armonico.

Conoscere e applicare i principi della dinamica e la relatività Galileiana.

Saper operare con il concetto di lavoro, pressione, energia cinetica potenziale e meccanica, e con il principio di conservazione dell'energia meccanica.

Il docente si riserva di modificare tali obiettivi minimi in funzione del programma effettivamente svolto durante l'anno scolastico.

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

DOCENTE	<i>Giuseppe Catuogno</i>	DISCIPLINA	<i>Scienze naturali e sperimentali</i>
CLASSE	<i>II LSA</i>	SCUOLA	<i>Secondaria secondo grado</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
I pe rio do	Biologia: - Introduzione alla biologia. - Le basi chimiche della vita: l'acqua e le biomolecole. - L'origine della vita sulla Terra e l'organizzazione della cellula. - L'attività della cellula: il trasporto e il metabolismo energetico. - La divisione e la riproduzione delle cellule.	Comprendere l'importanza dell'acqua. Conoscere le caratteristiche peculiari delle molecole organiche. Comprendere in che modo vengono assemblate e demolite le macromolecole. Conoscere struttura e funzioni di DNA e RNA Saper descrivere la cellula eucaristica animale e vegetale nei suoi tratti essenziali. Conoscere struttura e funzione dei vari organuli cellulari. Conoscere la struttura della membrana cellulare Conoscere la funzione energetica dell'ATP. Saper il significato di metabolismo cellulare. Capire le differenze tra riproduzione sessuata e asessuata. Conoscere come e perché avviene la duplicazione del DNA. Conoscere le fasi del ciclo cellulare e la mitosi. Conoscere le fasi della meiosi. Saper confrontare mitosi e meiosi. Conoscere lo sviluppo storico dei principi della genetica, a	- Classificare - Saper effettuare connessioni logiche. - Identificare e stabilire relazioni. - Formulare ipotesi semplici partendo dai dati forniti. - Trarre conclusioni dai risultati e valutare le ipotesi. - Risolvere situazioni problematiche utilizzando un linguaggio specifico. - Comunicare in modo corretto ed efficace le conclusioni ottenute, tramite un linguaggio specifico. - Applicare le conoscenze acquisite durante le lezioni e le esercitazioni, anche nella vita reale. Imparare a porsi in modo critico e consapevole nei confronti dello sviluppo scientifico e tecnologico presente.

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

II pe rio do	Biologia: - Mendel e la genetica classica. - L'evoluzione e la biodiversità. - Classificazione degli organismi: regni e domini. - Principi di ecologia.	partire dai fattori di Mendel per arrivare ai geni e alla genetica moderna. Saper individuare le caratteristiche dei viventi utili funzioni.	
---------------------------------	--	---	--

OBIETTIVI MINIMI
Biologia: - Le biomolecole. - L'origine della vita sulla Terra e l'organizzazione della cellula. - L'attività della cellula: il trasporto e il metabolismo energetico. - La divisione e la riproduzione delle cellule - Mendel e la genetica classica. - Classificazione degli organismi: regni e domini.

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA
Laboratorio: uso e sicurezza.

METODO, ATTIVITA' <i>(a scuola, a casa, recupero in itinere, sportello, compito in situazione...)</i>
- Lezione frontale e dialogata - Articoli e schemi forniti dall'insegnante - Schemi e mappe concettuali individuali - Lavori in piccoli gruppi in laboratorio - Esercizi e quiz in classe - Recupero in itinere

STRUMENTI <i>(indicare il titolo del libro di testo e altri sussidi, libri, audiovisivi, spazi, ecc.)</i>
Laboratorio di scienze Libri: Curtis, Barnes, Schneek e Massarini, "Il nuovo Invito alla biologia.blu" 3ed. Dalle cellule agli organismi

VERIFICA E VALUTAZIONE <i>(numero e tipo di verifiche, criteri di sufficienza...)</i>
Almeno due valutazione orale e una scritta nel primo periodo. Almeno tre valutazioni tra orali e scritte nel secondo periodo. Relazioni di laboratorio. Verifiche estemporanee sull'argomento della lezione precedente. Domande dal posto, esercizi alla lavagna e verifica compiti assegnati per casa. Obiettivi minimi per la sufficienza:

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

- Conoscere i contenuti essenziali della disciplina
- Utilizzare il lessico specifico della disciplina
- Saper risolvere problemi semplici
- Saper leggere diverse forme di rappresentazione dei dati
- Saper eseguire in autonomia attività di laboratorio
- Saper comprendere e analizzare un testo nuovo in autonomia

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

DOCENTE	Beretta Isacco	DISCIPLINA	<i>Informatica</i>
CLASSE	2^a LSA	SCUOLA	<i>Liceo Scienze Applicate</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
I per iod o	Modulo A — Problemi, algoritmi, complessità • Problema e algoritmo; specifica, correttezza, terminazione • Invariante di ciclo; prime dimostrazioni di correttezza • Modello di costo: operazioni elementari e conteggio; cenni alla macchina RAM • Notazione asintotica O, Θ, Ω; caso peggiore e caso medio; crescita polinomiale ed esponenziale Modulo B — Strutture dati lineari • Array e liste di Python: costo delle operazioni fondamentali • Liste concatenate: implementazione con le classi • Pile e applicazioni: bilanciamento di parentesi, notazione postfissa • Code e code circolari Modulo C — Ricorsione • Definizioni ricorsive, casi base, esempi guida • Pila delle chiamate; tracciamento dell'esecuzione • Traduzione iterativa delle procedure ricorsive • Torri di Hanoi; primo esempio di enumerazione ricorsiva	• Specificare un problema e dimostrare la correttezza di un algoritmo tramite invarianti • Stimare il costo di un algoritmo con la notazione asintotica • Implementare con le classi liste concatenate, pile, code e alberi • Scrivere e tracciare procedure ricorsive e tradurle in forma iterativa • Implementare e confrontare algoritmi di ordinamento e di ricerca • Applicare divide et impera, programmazione dinamica e tecniche greedy	• Passare dal far funzionare un programma al saper dimostrare che funziona e prevederne il costo • Scegliere strutture dati e tecniche di progetto adeguate al problema • Collegare l'analisi degli algoritmi a successioni, induzione, logaritmi ed esponenziali
II per iod o	Modulo D — Algoritmi di ordinamento • Selection sort e insertion sort; analisi del costo • Mergesort; impostazione e soluzione della ricorrenza • Quicksort; scelta del pivot e caso peggiore • Alberi binari e heap; heapsort • Limite inferiore $\Omega(n \log n)$ con l'albero di decisione; counting sort Modulo E — Ricerca e dizionari • Ricerca lineare e ricerca binaria • Alberi binari di ricerca: inserimento, ricerca, visite		

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

• Tabelle hash: funzioni di hash, gestione delle collisioni • Il dict di Python; confronto sperimentale fra strutture Modulo F — Metodi di progetto • Divide et impera; teorema fondamentale delle ricorrenze • Moltiplicazione veloce di interi: algoritmo di Karatsuba • Programmazione dinamica: memoizzazione, tabulazione; Fibonacci, cammini su griglia, problema dello zaino • Massima sottosequenza comune e distanza di edit • Algoritmi greedy: resto, scheduling; casi in cui l'approccio fallisce • Progetto conclusivo Approfondimento (se il tempo lo consente) — Dal programma corretto al programma affidabile • Test automatici con pytest; asserzioni e invarianti; debugging e profiling; misura dei tempi; git		
--	--	--

METODO, ATTIVITA' <i>(a scuola, a casa, recupero in itinere, sportello, compito in situazione...)</i>
• A scuola: ○ Lezione frontale e lezione frontale partecipata ○ Esercitazioni individuali e di gruppo ○ Lezione in laboratorio di informatica ○ Esercizi su piattaforma delle Olimpiadi di Informatica (training.olinfo.it) • A casa: ○ Revisione degli appunti e studio personale del testo e delle dispense ○ Svolgimento degli esercizi e dei programmi assegnati ○ Eventuali approfondimenti e utilizzo di risorse online • Recupero: ○ Recupero in itinere ○ Sportelli Help ○ Settimana di sospensione a gennaio

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA
• Film "il diritto di contare" + discussione • Progetto "I numeri della fragilità" (ISTAT + OXFAM) + report individuale

STRUMENTI <i>(indicare il titolo del libro di testo e altri sussidi, libri, audiovisivi, spazi, ecc.)</i>
• Libro di testo: F. Formichi, G. Meini, "Informatica", 3ª ed., Zanichelli (ISBN 978-88-08-59974-2) • Dispense fornite dal docente • Python 3 (pytest), Jupyter e Google Colab • Laboratorio di informatica, LIM, documenti condivisi in rete

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

VERIFICA E VALUTAZIONE <i>(numero e tipo di verifiche, criteri di sufficienza...)</i>	
• 2 prove nel trimestre (scritte e/o pratiche al computer) • 2 prove nel pentamestre (scritte e/o pratiche al computer) • Valutazione secondo le griglie e i criteri di sufficienza approvati dal dipartimento e dal PTOF	

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

DOCENTE	<i>Marco Torrisi</i>	DISCIPLINA	<i>Disegno e Storia dell'Arte</i>
CLASSE	2 LSA	SCUOLA	<i>Secondaria di secondo grado</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
I pe rio do	Disegno geometrico -Proiezioni ortogonali di solidi semplici e oggetti complessi Storia dell'arte Modulo 0 <u>Recupero argomenti</u> -Edifici notevoli, pittura e scultura romane Modulo 1 <u>L'arte paleocristiana</u> - Le prime basiliche romane e San Lorenzo a Milano - Il Mosaico e L'arte a Ravenna - Le basiliche bizantine Modulo 2 <u>L'arte barbarica</u> -Caratteri generali - Manufatti ed edifici notevoli Modulo 3 <u>Il Romanico</u> - Caratteri generali dell'architettura - Il Romanico in Italia - Scultura Romanica - Wiligelmo	Disegno geometrico Acquisizione e progressivo potenziamento di abilità manuali; in particolare: - corretto uso degli strumenti, - distinzione del segno, - rigore geometrico e precisione grafica, - pulizia del supporto cartaceo nell'esecuzione degli elaborati grafici, - appropriata organizzazione degli spazi e impaginazione - congruenza dimensionale tra foglio e oggetto rappresentato - capacità di rielaborazione, di personalizzazione e di ampliamento autonomo di quanto assegnato Storia dell'arte - Osservare e descrivere un'opera d'arte dal punto di vista tecnico, iconografico formale - Riconoscere le caratteristiche stilistiche e storiche - Utilizzare una terminologia disciplinare appropriata	- studiare e capire testi fondamentali della storia dell'arte e dell'ambiente - leggere le opere architettoniche e artistiche - Essere in grado di collocare un'opera d'arte nel contesto storico, culturale. - Riconoscere i materiali e le tecniche, caratteri stilistici - acquisire consapevolezza del valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico, artistico

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

II pe rio do	Disegno geometrico - Proiezione ortogonale di gruppi di solidi - Proiezione ortogonale di sezione di solidi e ribaltamenti Storia dell'arte Modulo 4 <u>Il Gotico</u> - Arte gotica - Scultura gotica in Italia: Benedetto Antelami - Architettura gotica: funzionamento ed esempi - Caratteri generali dell'arte gotica internazionale - Caratteri generali dell'arte gotica italiana Modulo 5 <u>Rivoluzione visiva: da Cimabue a Giotto</u> - Confronto: pittura gotica, pittura di Cimabue, pittura di Giotto - Innovazioni della pittura di Giotto Educazione Civica Progetto interdisciplinare. Dagli "Alimenta" di Traiano al Welfare Moderno: la cura dei fragili nella storia. L'Ospedale di Santa Maria della Scala a Siena.		
---------------------------------	---	--	--

METODO, ATTIVITÀ *(a scuola, a casa, recupero in itinere, sportello, compito in situazione...)*

A scuola:

- Lezione frontale.
- Lezione partecipata.
- Altri tipi di attività didattiche eventuali

A casa:

- Studio personale del testo e degli appunti
- Svolgimento compiti assegnati
- Eventuali approfondimenti e ricerche
- Utilizzo risorse online

Recupero in itinere

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

– Il recupero in itinere predilige attenzione al metodo di studio e una ripresa dei concetti fondamentali
Help

STRUMENTI (indicare il titolo del libro di testo e altri sussidi, libri, audiovisivi, spazi, ecc.)

A cura dello studente:

Testo in adozione:

SAMMARONE, Disegno e rappresentazione

CRICCO, DI TEODORO Itinerario nell'arte

Materiali da disegno tecnico, secondo l'elenco consegnato ad inizio anno.

A cura dell'insegnante

Immagini

Fotocopie (se necessarie, per approfondimenti)

LIM

VERIFICA E VALUTAZIONE (numero e tipo di verifiche, criteri di sufficienza...)

I periodo:

- n. 1 verifica orale
- n. 1 verifica scritta
- n. 1 voto per gli elaborati tecnici del periodo
- eventuali recuperi/compensazioni

II periodo:

- n. 2 verifiche scritte
- n. 1 verifica orale
- n. 1 voto per gli elaborati tecnici del periodo
- eventuali recuperi/compensazioni

Obiettivi minimi:

Disegno Tecnico

CONOSCENZA: Conoscenza di alcune modalità di rappresentazione grafica

ABILITÀ: Utilizzo degli strumenti del disegno con ordine, e precisione

COMPETENZA: Utilizzare adeguatamente il disegno grafico come linguaggio.

Storia dell'Arte

CONOSCENZA: Conoscenza di prodotti artistici particolarmente rappresentativi di una determinata epoca

ABILITÀ: Comprendere e utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica dell'ambito artistico

COMPETENZA: Analizzare e comprendere le opere individuandone i significati

FIRMA DELL'INSEGNANTE

Approvato dal Consiglio di classe inizio anno – VISTO DEL PRESIDE

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

DOCENTE	<i>Dario Inzis</i>	DISCIPLINA	<i>Scienze motorie</i>
CLASSE	<i>II</i>	SCUOLA	<i>Scienze applicate</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
I periodo	- PRATICHE - Atletica leggera: specialità di corsa, salto e lancio - Giochi coordinativi di lancio e presa: pallamano, Dodgeball, Tchouckball - Pallavolo: fondamentali, regole e didattica dello sport - Badminton e tennis tavolo: tecnica e didattica dello sport livello 2 - Giochi coordinativi per allenare le capacità motorie	- Riconoscersi nello spazio, percepire il proprio corpo nelle diverse posture, atteggiamenti ed attitudini siano essi statici o dinamici. - Migliorare la terminologia del linguaggio corporeo. - Migliorare le capacità motorie di base, coordinative e condizionali. - Eseguire e controllare i fondamentali di base dei determinati sport.	- La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive. - Collaborazione ed interazione con i pari nel rispetto delle regole e del fair play; ricoprire ruoli diversi compresi quella della giuria.
II periodo	PRATICHE - Esercizi a corpo libero di conoscenza del proprio corpo - Basket: fondamentali, regole e didattica dello sport liv 2 - Calcio: fondamentali e didattica dello sport - Unihockey: tecnica e didattica dello sport - Ultimate frisbee: tecnica e didattica dello sport - Baseball: tecnica e didattica dello sport TEORICHE - Lo scheletro umano e capacità motorie coordinative e condizionali - Basi teoriche degli sport trattati	- Collaborare attivamente nel gruppo per raggiungere un risultato comune. - Potenziare la fantasia e l'intelligenza motoria. - Utilizzare responsabilmente mezzi e strumenti idonei a praticare l'attività motoria. - Attivare comportamenti responsabili nel rispetto dell'ambiente naturale.	- Salute, benessere, sicurezza e prevenzione; scelte responsabili in caso di pericolo. - Relazione con l'ambiente naturale e con gli strumenti tecnologici.

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

METODO, ATTIVITA'

(a scuola, a casa, recupero in itinere, sportello, compito in situazione...)

- Sollecitare le capacità dell'alunno in relazione al suo livello di sviluppo.
- Sviluppare le potenzialità coordinative e condizionali.
- Fornire gli strumenti teorici adatti a comprendere ed eseguire i gesti motori in modo efficace e sicuro
- Creare situazioni nuove e inusuali per stimolare originalità e spirito di iniziativa.

STRUMENTI *(indicare il titolo del libro di testo e altri sussidi, libri, audiovisivi, spazi, ecc.)*

- Laboratorio palestra
- Aula
- Ambiente naturale
- Attrezzature a disposizione
- Appunti e ppt
- Film e video
- Musica

VERIFICA E VALUTAZIONE *(numero e tipo di verifiche, criteri di sufficienza...)*

Due valutazioni pratiche nel primo periodo, due valutazioni pratiche e una scritta nel secondo.

Le prove pratiche saranno strutturate con misurazione dei risultati (valutazione oggettiva), mediante l'utilizzo di griglie e tabelle differenti per singola prova.

Osservazione e misurazione di:

- miglioramenti delle prestazioni rispetto ai livelli di partenza
- acquisizione e applicazione di conoscenze teoriche
- impegno nel processo d'apprendimento
- continuità nella partecipazione attiva

Livello di sufficienza:

- conoscere le regole e i gesti motori delle discipline sportive e saperli applicare
- conoscere la corretta terminologia sportiva e del linguaggio corporeo
- mostrare impegno e partecipazione attiva durante le attività proposte

FIRMA DELL'INSEGNANTE



Approvato dal Consiglio di classe inizio anno – VISTO DEL PRESIDE

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

DOCENTE	<i>Stefano Pelizzoni</i>	DISCIPLINA	<i>IRC</i>
CLASSE	<i>2</i>	SCUOLA	<i>Liceo scienze applicate</i>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
I periodo	Le attese messianiche La Bibbia cristiana L'elaborazione del canone del NT La Palestina ai tempi di Gesù Il Gesù storico	• Conosce le caratteristiche del Messia atteso dal popolo ebraico • Conosce l'origine, l'elaborazione e la struttura delle Scritture del NT • Riconosce le caratteristiche principali dell'epoca e dello spazio di Gesù e le testimonianze storiche sulla sua figura	• Collega le caratteristiche delle figure messianiche ebraiche e cristiane e ne coglie le differenze • Riflesse sull'influsso che l'epoca e il contesto geografico esercitano sulla missione di Gesù
II periodo	Il Gesù messianico La "Buona Novella" Il Vangelo di Marco	• Riconosce le caratteristiche del Gesù messianico attraverso il racconto di Marco	• Coglie attraverso la narrazione evangelica le caratteristiche di Gesù Messia

METODO, ATTIVITA' <i>(a scuola, a casa, recupero in itinere, sportello, compito in situazione...)</i>
<i>Lezione frontale, lezione dialogata, discussione, visione di video, uso di multimedia.</i>

STRUMENTI <i>(indicare il titolo del libro di testo e altri sussidi, libri, audiovisivi, spazi, ecc.)</i>
<i>A. Bibiani, D. Forno, L. Solinas, Il coraggio della felicità, SEI</i> <i>Documenti, filmati multimediali, appunti e schemi del docente</i>

VERIFICA E VALUTAZIONE <i>(numero e tipo di verifiche, criteri di sufficienza...)</i>
<i>Due verifiche orale e/o scritte a periodo.</i> <i>Rilevazione della quantità - qualità degli interventi in classe.</i> <i>I prodotti degli eventuali lavori di gruppo ed eventuali compiti assegnati per casa.</i>

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

*Nei test scritti si attribuirà la sufficienza al compito che raggiunga il 55% del punteggio massimo
Per le altre prove sarà attribuita la sufficienza alla prova che raggiunga il livello minimo
specificato per ognuna.*

 ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA	MODULO POF DI CLASSE	MC/39
--	-----------------------------	--------------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE	
GIUDIZIO - VOTO	CARATTERI DELLE PRESTAZIONI DELLO STUDENTE
Grav insuff Voto 4	Conoscenze assenti, nessuna competenza minima, mancato raggiungimento degli obiettivi minimi; mancanza di interesse, partecipazione e impegno.
Insufficiente Voto 5	Conoscenze scarse e/o confuse e frammentarie, limitate competenze, inadeguata capacità di problematizzazione, esposizione lacunosa e/o superficiale; interesse partecipazione e impegno discontinui.
Sufficiente Voto 6	Conoscenze e competenze minime, esposizione ripetitiva e superficiale; mostra interesse, partecipazione e impegno elementari.
Discreto Voto 7	Conoscenze discrete, esposizione appropriata, mostra capacità di collegamento, comprensione e spiegazione dei contenuti ad un buon livello, interesse partecipazione e impegno continui, adeguati ma talvolta passivi, da stimolare.
Buono Voto 8	Conoscenze complete, esposizione chiara e corretta, buone capacità argomentative, interesse e impegno costanti, partecipazione attiva.
Distinto Voto 9	Conoscenze corrette e approfondite, esposizione sicura ed articolata, capacità di sintesi, apporti critici e rielaborativi apprezzabili. Interesse ed impegno produttivi, partecipazione puntuale, attiva e/o costruttiva.
Ottimo Voto 10	Conoscenze ampie e particolarmente approfondite, notevoli capacità di analisi e di sintesi. Approfondimento critico documentato e originale. Sicurezza nei collegamenti anche interdisciplinari. Mostra spiccato interesse, impegno e partecipazione vivaci e costruttivi.